



Récapitulatif

Appel à projet "Contrat local d'accompagnement à la scolarité" (2023)

Référence de la demande : 00029036

Transmise le : 12/05/2023

Transmise le : 15/05/2023

Demandeur :

Informations complémentaires sur le gestionnaire :

Nom de la structure porteuse du projet MAIRIE DE CONDE EN NORMANDIE

Type de structure : Service de collectivité territoriale (commune, EPCI...)

Avez-vous déjà déposé une demande de financement sur Elan ? Oui

Critères d'éligibilité :

Le projet Clas respecte les principes de la charte de l'accompagnement à la scolarité	Oui
Le projet Clas s'appuie sur un diagnostic des besoins	Oui
Le projet Clas développe de manière cumulative les 4 axes ci-dessous :	Oui
- un axe d'intervention auprès des enfants	
- un axe d'intervention auprès des parents	
- un axe de concertation avec l'école	
- un axe partenarial local	

Description du dossier :

Intitulé du projet	CLAS CONDE EN NORMANDIE
Thématique	Relations Famille / Ecole
Fréquence	RENOUVELLEMENT
Nom de(s) l'établissement(s) scolaire(s)	EPPU TERRE ADELIE

DESCRIPTION OPERATIONNELLE DU PROJET

Présentation du projet

Diagnostic :

Ce projet, construit en collaboration par le service scolaire et périscolaire de la Mairie, l'école et la médiathèque, répond à un besoin identifié chez les élèves fréquentant l'école Terre Adélie, classée en Quintile 1 par la DSDEN. L'école accueille une proportion importante d'élèves à besoins particuliers, principalement issus de familles qui sont dans l'incapacité d'apporter à leurs enfants les ressources et apports culturels nécessaires pour leur garantir une scolarité réussie. L'école engagée dans l'amélioration du climat scolaire depuis plusieurs années, travaille à la construction de la co-éducation avec les familles. Il apparaît nécessaire qu'un relais puisse être mis en place sur le temps péri et extrascolaire.

Objectifs :

Objectif 1 : coordonner et valoriser les actions existantes sur le territoire à destination des enfants et des parents dans un projet commun et une instance locale de concertation. (semaine de la parentalité, aide aux devoirs, école ouverte, des livres à soi).

Objectif 2 : Lever les obstacles à la participation des familles aux actions de parentalité en essayant de mieux comprendre les problématiques des parents et d'y répondre.

Objectif 3 : Permettre une ouverture culturelle aux familles qui en sont les plus démunies (accueil du CLAS au sein de la médiathèque, accès gratuitement aux activités culturelles locales, mise en place d'activités culturelles spécifiques).

Objectif 4 : Permettre aux enfants d'acquérir des méthodes de travail et soutenir les parents dans l'accompagnement de la scolarité de leur enfant.

Description :

Les élèves éligibles au CLAS sont repérés en début d'année par l'école. Il s'agit d'élèves ne bénéficiant pas dans le cadre familial des ressources nécessaires pour réussir et s'épanouir à l'école.

Une attention sera également portée sur l'adhésion des familles au dispositif. Elles devront s'engager à participer à un certain nombre d'actions parents-enfants ou parents au cours de l'année. Un contrat d'engagement sera mis en place.

Les enfants du CLAS seront accueillis au sein d'un groupe de 12 élèves maximum de 6 à 11 ans à la médiathèque de la ville à raison de 2 fois par semaine (le mardi et vendredi de 16h45 à 18h15).

Ils sont encadrés par des bénévoles (enseignants à la retraite, membres d'associations de quartier) et des agents de la médiathèque qui assurent l'aide aux devoirs et à la mise en place d'une méthodologie de travail, des activités ludiques et l'encadrement avec les intervenant extérieurs en charge de la mise place d'activités culturelles.

Localisation du CLAS

En quartier politique de la ville (Qpv) ?	NON
En territoire rural ?	OUI
En zone de revitalisation rurale (ZRR) ?	NON
En réseau d'éducation prioritaire (REP) ?	NON
Sur une cité éducative ?	NON

Localisation du CLAS pour diffusion dans monenfant.fr

N° de voie	
Complément N° de voie	
Type de voie	Place
Nom de voie	de l'hôtel de ville
Complément d'adresse	Condé-sur-noireau
Code postal	14110
Commune	CONDÉ-EN-NORMANDIE

Type de locaux où se déroule le CLAS

Dans les locaux de votre structure	NON
Dans les locaux d'un établissement scolaire	NON
Autres	OUI
Précisez	Médiathèque

Calendrier de mise en œuvre du projet

Date prévisionnelle de début de mise en œuvre 05/10/2023
 Date prévisionnelle de fin de mise en œuvre 27/06/2024
 Nombre de semaines de Septembre à Décembre (Année N) 10
 Nombre de semaines de Janvier à Juillet (Année N+1) 30
 Nombre de semaines d'activité dans l'année 40
 Nombre de séances hebdomadaires 1
 Durée moyenne des séances clas (en minutes) 90

Encadrement du projet CLAS

Nom Prénom du référent du projet CLAS Ophélie LEMARIE
 Adresse email du référent alecuive@condenormandie.fr
 Téléphone du référent 0231592056
 Y a-t-il un coordinateur du projet CLAS différent du référent ? NON
 Niveau de qualification du référent CLAS Adjoint administratif

Population cible

Elémentaire OUI
 Collège NON
 Lycée, CAP, BEP NON
 Quelle est l'autre population cible ?

ANIMATION DE L'ACTION

Nom	Salarié nbH	Volontaire nbH	Bénévole nbH	Qualification	Formation CLAS	Si oui, précisez
VAZARD Isabelle	1	0	0	Bibliothécaire	NON	
BAZIN Julie	2	0	0	Adjoint du patrimoine	NON	
FIAULT Alexandra	1	0	0	Adjoint d'animation - responsable ludothèque	NON	
LEMARIE Ophélie	1	0	0	Responsable du service scolaire	NON	
GOSELIN Corinne	1	0	0	Adjoint du patrimoine	NON	
TEMPLON Laurence	0	0	3	Retraitée	NON	
OLIVIER Lucette	0	0	3	Retraitée	NON	
GERBERT Marie-Claude	0	0	3	Retraitée	NON	
SEY Agnès	0	0	3	Retraitée	NON	

ORGANISATION DU PROJET

Nombre total prévisionnel d'enfants 11
 Nombre de collectifs prévisionnels pour l'organisation du projet 1

Décrire les différents collectifs du Projet

Collectifs d'enfants	Localisation	nb élémentaire	nb collège	nb lycés	nb autres (CAP, BEP)	jour 1	temps 1	jour 2	temps 2	Vacances scolaires	Horaire des séances
11	Médiathèque	11	0	0	0	4- jeudi	4- soir				16h45-18h15

LES INTERVENTIONS AUPRES DES ENFANTS/JEUNES

Mettre en œuvre des méthodes et approches susceptibles de faciliter l'acquisition des savoirs et de développer leur autonomie

Par un appui et une aide méthodologique OUI

Précisez :

Un temps d'aide aux devoirs sera organisé pour fournir aux enfants un appui méthodologique au travail scolaire.

Par une aide au travail personnel OUI

Précisez :

Les bénévoles donneront des conseils pour réaliser les devoirs, en coordination avec les enseignants.

Par un accompagnement à l'usage du numérique NON

Précisez :

Autre NON

Précisez :

Si aucune méthode pour faciliter l'acquisition des savoirs, pourquoi ?

Élargir leurs centres d'intérêt et promouvoir leur apprentissage de la citoyenneté par une ouverture sur les ressources culturelles sociales et économiques de leur environnement

En mobilisant la pédagogie de détour par des activités ludiques, artistiques, culturelles, sportives et ou scientifiques OUI

Précisez :

Plusieurs projets culturels seront proposés aux enfants. Ceux-ci leur permettront de pratiquer de nouvelles activités et de fréquenter des artistes (atelier vidéo, éveil musical avec l'école de musique, ...)

En créant des contextes de recherche, d'information, débats NON

Précisez :

En développant des capacités de vie collective OUI

Précisez :

A chaque séance les élèves partageront un goûter offert par le CLAS afin de favoriser l'apprentissage de la vie collective. Ce temps de convivialité devra également permettre un accès à des aliments variés et locaux.

En proposant des sorties et visites OUI

Précisez :

true

En mobilisant des supports dans l'environnement proche (bibliothèque, Médiathèque) OUI

Précisez :

Le collectif sera accueilli au sein de la médiathèque, ce qui permettra un accès aux médias, aux livres proposés gratuitement ainsi qu'aux jeux de la ludothèque.

Par l'organisation d'activités liées à la citoyenneté NON

Précisez :

Autre NON

Précisez :

Si aucune action pour élargir leurs centres d'intérêt et promouvoir les apprentissages, pourquoi ?

Mettre en valeur leurs compétences et acquis

Par la présentation des actions conduites par les enfants OUI

Précisez :

Un temps de restitution aux familles sera organisé à l'issue de chaque projet culturel mené avec les enfants.

Par l'organisation et l'encouragement de l'entraide au sein du groupe Clas OUI

Précisez :

Les grands seront incités à soutenir les plus jeunes et chacun en fonction de ses capacités à aider ses camarades.

Autre NON

Précisez :

Si aucune mise en valeur des compétences et acquis, pourquoi ?

Mesurer leur progression

Par une fiche individualisée de suivi par enfant sur l'année OUI

Par un cahier de liaison entre intervenants du Clas OUI
Par l'appréciation croisée des enseignants et accompagnateurs OUI
Par un échange avec les parents de la progression de l'enfant OUI
Autre NON

Précisez :

Si aucune mesure de la progression, pourquoi ?

Mesurer leur assiduité à l'action

Par des relevés de présence (cahier, fiche individuelle de présence, relevé informatique) OUI
Par des statistiques mensuelles de présence OUI
Autre NON

Précisez :

Si aucune mesure de leur assiduité, pourquoi ?

POUR BONIFICATION DE LA PS CLAS : Décrire votre projet et/ou actions spécifiques d'ouverture culturelle et/ou éducative

L'action Clas porte un projet socio-éducatif structuré, organisé sur l'année scolaire OUI
L'achat de matériel pédagogique spécifique (ordinateur, ...) est programmé NON
L'action mobilise des intervenants extérieurs qui génèrent un coût supplémentaire à l'action OUI
Des dépenses sont engagées pour l'organisation de sorties culturelles OUI

Décrivez votre projet et/ou vos actions spécifiques :

Atelier de sophrologie

Atelier jeux de société

Initiation à la musique (école de musique de Condé sur Noireau)

Atelier Vidéo

Atelier Jardin

LES INTERVENTIONS AUPRES DES PARENTS

Renforcer le rôle des parents et les soutenir dans la relation avec leur enfant

En organisant un ou des temps collectifs d'information des parents sur les objectifs du Clas et le contenu des actions Clas ... OUI
En formalisant les engagements réciproques OUI

Précisez :

Une attention particulière sera portée à l'adhésion des familles au dispositif .

- un engagement devra être pris par les familles qui se verront proposer le CLAS

- les parents devront faire la démarche de venir inscrire leur enfant et devront assister à la réunion de rentrée

- les parents devront s'engager à participer à un certain nombre d'action parents-enfants mis en place (participation à des ateliers , à des sorties culturelles..)

- Un contrat d'engagement sera mis en place.

En organisant un ou des temps pour faire régulièrement le point individuellement ou avec tous les parents OUI

En proposant des temps de convivialité enfants/parents OUI

Précisez :

Un temps pour chaque projet mené sera à vivre en famille.

Des événements conviviaux seront organisés dans l'année (spectacle de Noël, fêtes de fin d'année)

En proposant aux parents un accompagnement au numérique NON

En offrant un espace d'information, de dialogue, de soutien OUI

En permettant aux parents de participer à des séances Clas partagées enfants/parents OUI

En proposant des rencontres avec les parents autour d'une thématique OUI

Précisez :

Les parents se verront proposer des temps spécifiques à l'aide à la parentalité avec notamment l'intervention de l'EPE de Flers.

La commune , l'école, la médiathèque, les structures de l'enfance et la petite enfance et les associations locales sont engagées depuis plusieurs années dans la Semaine de la Parentalité. Les parents seront invités par les membres du CLAS à participer aux animations proposées au cours de cette semaine.

Autres NON

Précisez :

Si aucune action de soutien dans la relation parents/enfants, pourquoi ?

Soutenir les parents dans la relation avec l'école

L'information et l'accompagnement des parents à la compréhension des codes de l'école OUI

Précisez :

Les bénévoles étant des enseignants retraités seront à même de répondre aux questions des parents sur le fonctionnement de l'école.

- Accompagnement des parents pour les papiers de rentrées, la compréhension des attendus de l'enseignant et la lecture du bulletin d'évaluation

La mise en place d'outils de liaison et d'échanges avec les parents OUI

L'aide à la préparation des entretiens avec les enseignants et/ou en accompagnant les parents lors de ces rencontres OUI

L'accompagnement et le relais vers les associations de parents d'élèves OUI

Autres NON

Précisez :

Si aucun soutien dans la relation à l'école, pourquoi ?

Faciliter l'orientation des parents vers d'autres acteurs ou actions susceptibles de soutien à la parentalité

La mise en relation des parents avec d'autres partenaires OUI

L'information des parents sur les actions de soutien à la parentalité développées sur le territoire .. OUI

Autres NON

Précisez :

Si aucune orientation des parents vers d'autres acteurs du soutien à la parentalité, pourquoi ?

Evaluer les actions proposées aux parents

Participation des parents à une réunion collective d'évaluation pour confronter les points de vue, s'entraider, faire émerger des demandes spécifiques OUI

Outils de recueil des échanges informels OUI

Précisez :

un cahier de remarques et propositions des parents sera tenu pour faire évoluer le dispositif.

Questionnaire proposé aux parents pour recueillir leur avis et leurs attentes OUI

Autres NON

Précisez :

Si aucun outil d'évaluation, pourquoi ?

POUR BONIFICATION : Décrire votre projet spécifique construit avec et pour les parents

L'action Clas porte un projet spécifique d'accompagnement des parents des enfants du Clas organisé sur l'année scolaire ...
..... NON

L'action d'accompagnement des parents mobilise des intervenants extérieurs qui génèrent un coût supplémentaire à l'action
..... NON

Des actions spécifiques d'accompagnement des parents sont mis en place (accès aux droits en lien avec la scolarité, orientation, numérique) NON

L'action Clas cible un public allophone, illettrisme, AEF NON

Décrivez votre projet et/ou vos actions spécifiques :

LES ACTIONS DE CONCERTATION ET DE COORDINATION AVEC L'ECOLE

Partenariat avec les établissements scolaires

Formalisé par une convention OUI

Informel (contact avec le directeur d'établissement le CPE, les enseignants) OUI

Collaboration pour l'orientation des enfants vers le Clas OUI
 Participation des enseignants à la restitution des productions réalisées par les enfants OUI
 Participation au conseil d'école/conseil de classe/conseil d'administration OUI
 Utilisation d'une fiche de liaison OUI
 Réunion de concertation en amont de la mise en place du projet OUI
 Rencontres et échanges d'informations réguliers OUI
 Réunion d'évaluation pour confronter les points de Vue OUI
 Autre NON

Précisez :

Si aucun partenariat avec les établissements scolaires, pourquoi ?

Facilitation de la relation Parents/Enseignants

Au travers du cahier de texte ou de tout autre outil de liaison ou d'échanges avec les enseignants (Pronote...) OUI
 En étant l'intermédiaire entre enseignants et parents OUI
 En accompagnant les parents vers les associations de parents d'élèves NON
 Autre NON

Précisez :

Si aucune facilitation, pourquoi ?

LES ACTIONS DE CONCERTATION ET DE COORDINATION AVEC LES AUTRES ACTEURS DU TERRITOIRE

Association du Clas avec un autre projet éducatif mettant en lien différents partenaires sur le territoire

Un contrat éducatif local (CEL) ou projet éducatif local (PEL) NON
 Un projet éducatif de territoire (PEDT) NON
 Autre type de projet éducatif OUI
 Si aucune association avec un autre projet éducatif, pourquoi ?

Articulation et relation avec d'autres acteurs du territoire

Une équipe de Réussite éducative (PRE, DRE...) NON
 Autres équipements du quartier (structure animation de la vie sociale, etc.) NON
 Autres OUI

Précisez :

La semaine de la parentalité rassemble dans sa conception l'ensemble des acteurs de l'éducation (école, collège, PMI, crèche, RAM, centre de loisirs, associations, médiathèque, Mairie...)

Si aucune relation avec d'autres acteurs du territoire, pourquoi ?

Connaissance d'un réseau départemental parentalité

Participe aux rencontres ou initiatives proposées dans le cadre de cette animation départementale OUI
 Si Non, pourquoi ?

PARTICIPATION FINANCIERE DES FAMILLES

Est-il prévu une participation financière des familles ? NON
 Si oui, quel est le montant de la participation ?

Si oui, l'adhésion à la structure est-elle obligatoire ? NON
 Montant de l'adhésion

LIBRE EXPRESSION

Quelles sont vos interrogations et attentes particulières pour la mise en œuvre de votre projet Clas ?

De quel accompagnement souhaitez-vous bénéficier ?
Formation de l'équipe CLAS

Budget prévisionnel du projet : (le bénévolat n'est pas pris en compte dans le total des charges ou le total des produits)

Période : Millésime 2023

CHARGES		PRODUITS	
60 - ACHATS	3 660,00 €	70 - VENTE DE PRODUITS FINIS, DE MARCHANDISES, PRESTATIONS DE SERVICES	3 210,00 €
Prestations de services	1 810,00 €	CAF-14-CALVADOS	3 210,00 €
Achat matières et fournitures	500,00 €	Participation familiale	0,00 €
Autres fournitures	1 350,00 €		
61 - SERVICES EXTERIEURS	250,00 €		
Locations	0,00 €		
Entretien et réparation	0,00 €		
Assurance	0,00 €		
Documentation	250,00 €		
62 - AUTRES SERVICES EXTERIEURS	3 500,00 €		
Rémunérations intermédiaires et honoraires	3 500,00 €		
Publicité, publications	0,00 €		
Déplacements, missions	0,00 €		
Services bancaires, autres	0,00 €		
63 - IMPOTS ET TAXES	0,00 €		
Impôts et taxes sur rémunération	0,00 €		
Autres impôts et taxes	0,00 €		
64 - CHARGES DE PERSONNEL	0,00 €	74 - SUBVENTIONS D'EXPLOITATION	4 200,00 €
Rémunération des personnels	0,00 €	MSA-14-CALVADOS	300,00 €
Charges sociales	0,00 €	Commune(s)	3 900,00 €
Autres charges de personnel	0,00 €	Intercommunalités : EPCI	0,00 €
		Région(s)	0,00 €
		Fonds européens	0,00 €
		Autres établissements publics	0,00 €
		Aides privées	0,00 €
		Autres subventions	0,00 €
		Autres financements CAF	0,00 €
65 - AUTRES CHARGES DE GESTION COURANTE	0,00 €	75 - AUTRES PRODUITS DE GESTION COURANTE	0,00 €
Autres charges de gestion courante	0,00 €	Dont cotisations, dons manuels ou legs	0,00 €
66 - CHARGES FINANCIERES	0,00 €	76 - PRODUITS FINANCIERS	0,00 €
Charges financières	0,00 €	Produits financiers	0,00 €
67 - CHARGES EXCEPTIONNELLES	0,00 €		
Charges exceptionnelles	0,00 €		
68 - DOTATIONS AUX AMORTISSEMENTS	0,00 €	78 - REPRISE SUR AMORTISSEMENT ET PROVISIONS	0,00 €
Dotations aux amortissements	0,00 €	Reprise sur amortissements et dotations	0,00 €
SOUS-TOTAL DES CHARGES	7 410,00 €	SOUS-TOTAL DES PRODUITS	7 410,00 €
86 - EMPLOIS DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE	0,00 €	87 - CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE	0,00 €
Secours en nature	0,00 €	Dons en nature	0,00 €
Mise à disposition gratuite de biens et de services	0,00 €	Prestations en nature	0,00 €
Personnel Bénévole	0,00 €	Personnel Bénévole	0,00 €
TOTAL GENERAL	7 410,00 €	TOTAL GENERAL	7 410,00 €
		TOTAL GENERAL (hors bénévolat)	7 410,00 €

Relevé d'identité bancaire :

Compte	IBAN	BIC
COMMUNE DE CONDE EN NORMANDIE	FR7XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX006	BDFEFRPPCCT

Relevé d'Identité Bancaire :
Aucun document

Pièces fournies :

Certificat d'inscription au répertoire SIRENE :
Aucun document

Attestation de non changement :
Aucun document

Autres pièces :
Aucun document

Contact :

Accès au suivi de la demande depuis votre espace personnel sur le site :
<https://cnaf-production.mgcloud.fr/aides>

Voici les coordonnées des services en charge du dispositif :
Nom :
Adresse de messagerie :